

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Родничок»

Перспективный план работы по правилам дорожного движения

2024 – 2025гг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Родничок»

**Перспективный план по ПДД
в первой младшей группе**

Подготовила:
воспитатель Уткина Т.В.

2024 – 2025 гг.

Пояснительная записка

Актуальность:

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, это им пригодится в жизни.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Система образования активно работает над проблемой обучения детей безопасному поведению на дорогах. Как правило, найти полностью разработанные методические рекомендации для занятий не так-то просто, ведь дошкольникам нужен подход особый. Необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он затаив дыхание поглощал информацию и с восторгом участвует в занятиях.

Цель:

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (*красный, зеленый, желтый*). Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге,
2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (*ПДД*);
3. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.
6. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

Перспективное планирование на год:

Октябрь

Тема: «Автомобиль»

Цель: Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
2. Рисование «Пешеходный переход»
3. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.
4. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»

Рекомендации для родителей игр по ПДД

Ноябрь

Тема: «Светофорик».

Цель: Изучения сигналов светофора. Закрепить знания об основных цветах.

Развивать память и речь

1. Подвижная игра «Цветные автомобили».
2. Беседа с детьми «Мой друг светофор».
3. Конспект НОД «Наш помощник светофор»
4. Игровое задание сколько цветов у светофора

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

Декабрь

Тема: «Труд водителя».

Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым

1. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет: «Водитель автобуса».
2. Конспект занятия по ПДД «На чем люди ездят»
3. Беседа с детьми знакомство с улицей
4. Подвижная игра по длинной извилистой дорожке

Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».

Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

Январь

Тема: «Путешествие на транспорте».

Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.

1. Дидактическая игра по «Правилам Дорожного Движения» «Дорожная сказка»

2. Чтение худ. литературы. Михалков «Шагая осторожно...»

Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы по ПДД

Февраль

Тема: «Что такое транспорт».

Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.

1. Рассматривание макета улицы.

2. Беседа на тему: «Безопасная дорога»

3. Игра ситуация «Машина едет по улице»

4. Чтение художественной литературы. Чтение С. Маршак «Мяч».

Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»

Март

Тема: «Три сигнала».

Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.

1. Наблюдение «Автомобиль».

2. Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе».

3. Дидактическая игра «Едут машины».

4. Рисование «Дорога для автомобиля».

Консультация «Приемы обучения юного пешехода»

Апрель

Тема: «Дорога»

Цель: Ознакомление детей с дорогой. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах.

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

2. Беседа «Где можно и где нельзя играть».

3. Наблюдение за машинами на проезжей части.

4. Закреплять правило «Не гуляй на дороге и будь внимателен при переходе улицы».

Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.

Май

Тема: «Наша улица».

Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.

1. Игра-ситуация «Веселый автобус».

2. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины».

3. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»

4. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»

Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»

Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки».

Перспективный план работы по ПДД

группа МП. ВОЗР-7а

<i>Дата</i>	<i>Формы работы с детьми</i>	<i>Цель, содержание</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Беседа №1</i>	« Экскурсия по улице »: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними.	Воспитатели
	<i>Беседа №2</i>	« Как могут ехать машины »: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемым сигналом.	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	« Уважайте светофор »: закрепить знания детей о предназначении светофора, о его функциях.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	« Красный, желтый, зеленый »: уточнить у детей, какие цвета есть у светофора, что каждый из обозначает.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Собери знак «Пешеходный переход»»: составление изображения из 6-8 частей.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Улица»: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами.	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	Движение пешеходов»: определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора.	Воспитатели
	<i>Двигательная активность</i>	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево.	Воспитатели

Октябрь	<i>Чтение</i>	Н. Калинина. Как ребята переходили улицу.	Воспитатели
	<i>Беседа №1</i>	«Безопасность на дороге»: закрепить знания о значении светофора, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения.	Воспитатели
	<i>Беседа №2</i>	«Это опасно»: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы.	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	«Не попади в беду на дороге»: закреплять знания детей о дорожной безопасности.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	«Труд водителя»: познакомить с трудом водителя, закреплять знанию детей о машинах.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Найди пешехода-нарушителя»: закрепить правила перехода через улицу.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: дети едут на велосипедах, в ладони - импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок - сигнал поворота	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	«Движение пешеходов» (см. цветную наклейку «Обзор закрыт», ситуация 3), макеты и машины разного размера	Воспитатели
	<i>Двигательная деятельность</i>	Езда на велосипеде с поворотами направо – налево.	Воспитатели
<i>Чтение</i>	Л.Новогрудский. Двигается - не движется	Воспитатели	
<i>Дидафильм</i>	«Загадки улицы».	Воспитатели	

Ноябрь	<i>Беседа №1</i>	« Какая она, улица? »: формировать знания о своей улице, доме, номере дома; знания о порядке и правилах, которые действуют на улице и дома.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта. Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)	Воспитатели
	<i>Беседа №2</i>	« Опасность около стоящих машин »: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	« Юный пешеход »: повторить с детьми правила поведения на улице, закрепить знания по правилам передвижения на тротуарах, на перекрестках.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	« Перекресток »: познакомить детей с понятиями «регулируемый перекресток», «нерегулируемый перекресток» закрепить знания о правилах перехода перекрестков.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Собери знаки» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: по улице движутся разные автомобили и автобусы, останавливаются у знака «Место стоянки».	Воспитатели

	<i>Игровые ситуации</i>	«Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор.	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	В. Сусл. Его сигнал для всех закон.	
Декабрь	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевая прогулка к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон». Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на	Воспитатели
	<i>Беседа №1</i>	«Какой бывает транспорт»: закреплять представления детей о разном виде транспорта, умение по описанию (загадке) узнавать транспорт; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Воспитатели
	<i>Беседа №2</i>	«О чем говорят сигналы на транспорте»: закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта.	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	«Мы пешеходы»: уточнить знания детей о том, что все они бывают пешеходами; закрепить правила поведения на тротуарах.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	«Телефоны экстренных служб»: закрепление телефонов экстренных служб, уточнение их назначения.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Позвоним по телефону»: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон».	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Транспорт»: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к	Воспитатели

		большому, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь.	
	<i>Чтение</i>	А. Шалобаев. Посмотри налево, посмотри направо.	Воспитатели
	<i>Диасфильм</i>	«Разноцветные друзья».	Воспитатели
	<i>Двигательная активность</i>	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска.	Воспитатели
Январь	<i>Беседа№1</i>	« Мы пассажиры »: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него	Воспитатели
	<i>Беседа№2</i>	« Правила поведения в общественном транспорте »: Уточнить и закрепить правила поведения в общественном транспорте.	
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевая прогулка по двору: отметить, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения - посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди).	Воспитатели
	<i>Беседа№3</i>	« Кто должен заходить первым в транспорт »: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей.	Воспитатели
	<i>Беседа№4</i>	« Дорожные знаки »: уточнить знания детей о дорожных знаках.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Собери знаки» («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию); составление из	Воспитатели

		частей, наложение одной формы на другую. «Кто больше знает»: закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения.	
	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: транспорт и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты.	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	О. Михалков, Одна рифма.	Воспитатели
<i>Февраль</i>	<i>Беседа №1</i>	« Разные виды перекрестков »: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро - медленно проезжают мимо деревьев, зданий).	Воспитатели
	<i>Беседа №2</i>	« Регулируемые и нерегулируемые перекрестки »: продолжить знакомство с различными видами перекрестков, правила поведения на них.	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	« Весёлый жезл »: познакомить детей с работой постового, воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	« Дорога домой »: закрепить правила поведения детей по дороге домой, повторить с детьми маршрут от дома до детского сада.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице.	Воспитатели

	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора.	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	«Движение пешеходов» («Обзор закрыт»): выход из-за снежного вала, забора, кустов (моделирование на макете).	Воспитатели
	<i>Диафильм</i>	«Новые приключения Хрюши и его друзей».	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	Н. Мигунов. «Друг светофор».	Воспитатели
<i>Март</i>	<i>Беседа№1</i>	«Здесь строительство идет»: уточнить правила поведения вблизи строительства.	Воспитатели
	<i>Беседа№2</i>	«Машина-друг, или враг?»: Закрепить правила поведения около работающего автотранспорта	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено».	Воспитатели
	<i>Беседа№3</i>	«Наша улица»: расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков.	Воспитатели
	<i>Беседа№4</i>	«Опасные игры на стройке»: рассказать о том, как опасно находиться на стройке, как опасно там затевать игры.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения). «Собери знаки»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге.	Воспитатели

	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания».	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	«Ушки-слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы.	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	Р. Фархади. «Светофор».	Воспитатели
<i>Апрель</i>	<i>Беседа№1</i>	«Городской транспорт»: формировать знания о видах городского транспорта.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение».	Воспитатели
	<i>Беседа№2</i>	«Как выходить из автобуса»: уточнить правила поведения в общественном транспорте.	Воспитатели
	<i>Беседа№3</i>	«Как выходить из троллейбуса»: уточнить разницу между автобусом и троллейбусом. Повторить правила поведения в общественном транспорте.	Воспитатели
	<i>Беседа№4</i>	«На остановке»: закрепить правила поведения на остановке.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Улица»: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение.	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	А. Клименко, Когда мы пассажиры, Я. Пишумов. Дорожная азбука.	Воспитатели
<i>Май</i>	<i>Беседа№1</i>	«Опасности на дороге»: закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Воспитатели
	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не	Воспитатели

		ребенок.	
	<i>Беседа №2</i>	«Как вести себя в транспорте»: уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте	Воспитатели
	<i>Беседа №3</i>	«Если ты потерялся»: уточнить знание домашнего адреса.	Воспитатели
	<i>Беседа №4</i>	«Правила всем нужны, правила очень важны»: закрепить правила дорожного движения, умения правильно вести себя на дороге.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	«Движение пешехода», макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера.	Воспитатели
	<i>Опыт</i>	«Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.	
	<i>Чтение</i>	А. Барто. Любочка.	Воспитатели
Июль – август	<i>Целевые прогулки, наблюдения</i>	Целевые прогулки к проезжей части улицы: 1) наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показать аварийный сигнал; 2) наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней; 3) наблюдать за порядком на улице.	Воспитатели

		уточнить знания о том, кто заботится о чистоте	
	<i>Беседа№1</i>	«Игры на улице»: формировать правила поведения безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	Воспитатели
	<i>Беседа№2</i>	«Дорога не место для игр»: напомнить детям о том, что на дороге играть опасно, для игр есть специально отведенные места.	Воспитатели
	<i>Беседа№3</i>	«Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила.	Воспитатели
	<i>Беседа№4</i>	«Правила все важны, всем нужны»: формировать потребность выполнять все правила дорожного движения.	Воспитатели
	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	«Собери знаки» («Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»): составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов.	Воспитатели
	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания».	Воспитатели
	<i>Игровые ситуации</i>	«Играть на улице нельзя». «Бабушка на другой стороне улицы».	Воспитатели
	<i>Чтение</i>	С. Михалков. Велосипедист.	Воспитатели
	<i>Двигательная деятельность</i>	Обучение езде на двухколесном велосипеда: 1) взрослый держит за седло и за руль;	

		2) взрослый держит за седло; 3) взрослый идет рядом; 4) учить садиться на велосипед самостоятельно; 5) учить выполнять поворот.	
--	--	--	--

Перспективный план работы
на протяжении дорожного дня
в группе младшего возраста
на 2024-2025 гг

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в средней группе.

Сентябрь

Занятия	Конструирование Тема:»Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»

<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительское собрание:</p> <p>1) задачи работы с родителями на текущий год</p> <p>2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1)</p> <p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты</p>
----------------------------	---

Октябрь

<p>Занятия</p>	<p>Рисование: «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p>
<p>Целевые прогулки наблюдения</p>	<p>Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)</p>
<p>Беседа</p>	<p>«Дети на тротуаре»</p> <p>Пр. сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого</p>
<p>Дид игры</p>	<p>« Угадай транспорт»</p> <p>Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>

Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Занятия	Рисование: «Улица» Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля

Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

Декабрь

Занятие	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом

активность	флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь

Занятия	Познавательное занятие « Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	« Как вести себя на улице» Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на

	дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Занятия	Аппликация « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета

беседа	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид игра	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март

Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
---------	--

Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дид игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
С – р игра	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра «Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель

Занятия	Развитие речи «Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)

Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
---------	--

Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюры
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
------------	---

Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»,Б. Заходер «Шофёр»
Другие формы работы	Диафильм « Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителями	Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

**План по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год.
Старше – подготовительная группа.**

Работа с детьми.

Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Сентябрь.

<i>№</i>	<i>Формы работы с детьми</i>	<i>Задачи</i>	<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>
<i>1</i>	<i>Беседа</i>	<i>- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой;</i>	<i>«Как я иду в детский сад» «Как правильно вести себя на дороге?»</i>
<i>2</i>	<i>Целевая прогулка</i>	<i>знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. уточнить представления о назначении разных светофоров на</i>	<i>Светофор наш друг</i>

		<i>пешеходном переходе</i>	
3	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса</i>	<i>«Разложи по группам»,</i>
4	<i>Работа по схемам</i>	<i>закрепить с детьми правила уличного движения</i>	<i>«Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»</i>
5	<i>Художественное творчество – Рисование.</i>	<i>закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки</i>	<i>Тема: «Улица»</i>
6	<i>Чтение</i>		<i>С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица</i>

Тема «Зачем нужны дорожные знаки»

Октябрь

1	<i>Беседа</i>	<i>закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;</i>	<i>«Внимание! Дорожный знак» «Дорожные знаки» «О чем говорит дорожный знак»</i>
2	<i>Сюжетное занятие</i>	<i>Развивать внимание, логическое мышление, умение различать дорожные знаки(предупреждающие, предписывающие,</i>	<i>Путешествие в страну знакографию</i>

		<i>запрещающие и информационно-указательные.</i>	
3	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>- закреплять знания о ПДД и дорожных знаках.</i>	<i>«Автотрасса», «Расположи правильно дорожный знак»</i>
4	<i>Игровые ситуации</i>	<i>закреплять правила перехода через проезжую часть; формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.</i>	<i>«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»</i>
5	<i>Чтение</i>		<i>И. Серяков «Дорожная грамота»; «Законы улиц и дорог»; «Улицы, где все спешат»</i>

Тема «Наш город»

Ноябрь

1	<i>Беседа</i>	<i>расширять знания о правилах поведения детей на улице; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;</i>	<i>«Мы на улице города»</i>
2	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение</i>	<i>«Улицы»</i>
3	<i>Сюжетное занятие</i>	<i>Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах.</i>	<i>На улицах наших машины, машины</i>
4	<i>Коммуникация.</i>	<i>учить составлять творческий рассказ из личного опыта</i>	<i>Составление рассказа по опорным словам</i>

			<i>(дорога, пешеход, знак, машина)</i>
5	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>Закреплять знания поведения на улице и проезжей части.</i>	<i>«Дорога в школу» «Путешествие по городу»</i>
6	<i>Чтение</i>		<i>Я. Пишумов «Азбука города»; «Постовой»; «Это моя улица»</i>

Тема «Виды транспорта»

Декабрь

1	<i>Беседа</i>	<i>закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик): - закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);</i>	<i>«Что я знаю об автомобилях», « Мчатся по улицам автомобили», «Как работает транспорт»</i>
2	<i>Выставка</i>	<i>Расширять знания о машинах специального назначения, о деталях машин,; сформировать положительный эмоциональный настрой.</i>	<i>Городской транспорт</i>
3	<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте</i>	<i>«Шофер», «Автобус»,</i>

4	<i>Развитие конструктивной деятельности.</i>	<i>совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта</i>	<i>«Транспорт»</i>
5	<i>Конкурс загадок о транспорте</i>	<i>Закрепить знания</i>	<i>«В гостях у Бабушки - Загадушки»</i>
6	<i>Чтение</i>	<i>Заучивание наизусть по выбору педагога.</i>	<i>В. Мирясов – стихи про транспорт Н. Носов «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»; «Как веселые человечки учили правила дорожного движения»; «Автомобиль»</i>
7	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями.</i>	<i>«Пешеходы и транспорт», «Спец-рейс»</i>

Тема «Работа сотрудника ГИБДД»

Январь

1	<i>Беседа</i>	<i>расширять знания о правилах поведения детей на улице зимой; дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</i>	<i>«Как переходить дорогу зимой», «Пост ГАИ»,</i>
2	<i>Подвижная игра</i>	<i>Ввести понятие жезл, сигналы регулировщика; Развивать внимательность и память;</i>	<i>Жесты регулировщика</i>

		<i>продолжать упражнять правильно переходить дорогу на перекрестке; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.</i>	
3	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>закрепление полученных знаний по ПДД;</i>	<i>«Стоп» «Кто отличный пешеход»</i>
4	<i>Сюжетно- ролевые игры</i>	<i>Расширение представлений детей о правилах дорожного движения, профессии водителя, инспектора ГИБДД</i>	<i>«ГИБДД», «Светофор»</i>
5	<i>Чтение</i>		<i>С. Маршак «Милиционер», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»;</i>

Тема: "Виды перекрестков"

Февраль

1	<i>Беседа</i>	<i>формировать представления о перекрестке; - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;</i>	<i>«Опасный перекресток» «Наш помощник- пешеходный переход»</i>
2	<i>Дидактические игры и упражнения</i>	<i>Закреплять знания правил дорожного движения</i>	<i>«Полоса препятствий»</i>
3	<i>Сюжетно- ролевые игры</i>	<i>Воспитывать Понимание детьми о необходимости знаний правил ПДД; Умение ориентироваться на дороге избегая опасных ситуаций; Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.</i>	<i>Кто самый лучший пешеход</i>

		<i>Умение взаимодействовать друг с другом в процессе игры.</i>	
4	<i>Художественное творчество - Аппликация.</i>	<i>вырезать дорожные знаки и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию</i>	<i>Сложный перекресток</i>
5	<i>Чтение</i>		<i>Перекрёсток - Агашина Маргарита Константиновна</i>
6	<i>Игра – тренинг</i>	<i>Учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.</i>	<i>«Перейди перекресток»</i>

Тема «Игры во дворе»

Март

1	<i>Беседа</i>	<i>обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.</i>	<i>«Игры во дворе», «Будь осторожен»</i>
2	<i>Рассказы детей по плану – схеме</i>	<i>Обогащать словарный запас по теме.</i>	<i>«Безопасный маршрут от дома до детского сада»</i>
3	<i>Коллективный коллаж</i>	<i>Закреплять умение работать в коллективе</i>	<i>Игры детей во дворе</i>
4	<i>Чтение</i>		<i>В. Семернин «Запрещается - разрешается» В. Клименко « Происшествие с игрушками» А. Усачев «Футбольный мяч»; «Дорожная песня»</i>

Апрель

Тема «Мой друг – велосипед»

1	<i>Беседа</i>	<i>познакомить детей с правилами передвижения на</i>	<i>«Катание на велосипеде в черте</i>
---	---------------	--	---------------------------------------

		<p>велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;</p>	<p>города», «Будь осторожен» «Маленькие велосипедисты»</p>
2	Сюжетно-ролевые игры		«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
3	Чтение		С. Михалков, «Велосипедист», «Скверная история»; В. Кожжевникова «Машина моя»

Май

Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умноженья"

1	Беседы	<p>обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.</p>	«Правила пешехода» «Что означают цвета светофоров» «Как машины людям помогают»
2	Сюжетно-ролевые игры		«Пешеходы», «Автосалон» « «Пешеходы и водители»
3	Чтение		В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»;

Работа с родителями.

1.	<p>На родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей на улицах города» «Безопасность детей» «Будьте внимательны на дороге» «Безопасность детей в автомобиле»</p>
----	---

2.	Оформление уголков и стендов по ПДД для родителей Папка - передвижка « Будьте внимательны на улице»
3.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле «Ребенок в автомобиле» «Как переходить улицу с детьми» «Держите ребенка за руку» «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» «Поведение ребенка в общественном транспорте» «Безопасная организация зимних развлечений» «Изучаем с детьми знаки дорожного движения»
4.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»
5.	Выставка рисунков детей и их родителей по безопасности дорожного движения старших подготовительных групп: «Мы – за безопасное движение»
6.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД