Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 22 «Родничок»

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**«Если ты остался дома один»**

Подготовила

Воспитатель - Юркина Юлия Александровна

Г. Верхняя Салда 2021 г.

**Цель:** воспитать у детей чувство самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения.

**Задачи:**

* закрепить знания  детей о различных ситуациях, которые могут возникнуть, когда они остались одни дома.
* развивать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.
* воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье***.***

**Материал:** картинки «Опасные ситауации», номера и знаки скорой помощи, милиции, пожарной службы, телефон, аптечка, витамины, лекарства, шприц.

**Ход занятия.**

*Дети стоят заходят в группу и становятся полукругом.*

**Воспитатель:**Ребята, послушайте стихотворение.

Много правил есть на свете**,**

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов сбережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор**?**

И,чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни,где живешь!

Про пожар,что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один,ноль два,ноль три

Ты запомни! И звони!

**Воспитатель:**  Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

**Воспиатель:** Вы уже не малыши, скоро пойдете в школу, вам иногда придётся оставаться дома одним. Когда вы остаётесь одни дома, вас окружают предметы домашнего быта и они могут являться источником опасности. Давайте отгадаем про них загадки.

1. По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет,

Не зажжется в доме свет. **(Электрический ток)**

2. Четыре солнца у бабушки на кухне,

Четыре солнца горели и потухли.

Готовы щи, компот, блины -

До завтра солнца не нужны. **(Газовая плита)**

 3. В домике тесном

Много сестер,

Спрятан у каждой

В головке костер. **(Спички)**

 4. То назад, то вперёд

Ходит бродит пароход.

Остановишь - горе!

Продырявит море! **(Утюг)**

5. Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. **(Градусник)**

6. Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!**(Ножницы)**

7. Я тонкая и острая.

И уколю так просто я.

За мною – нитка белая.

Лишь с нею дело сделаю. **(Иголка)**

8. Длинный носик, круглый бок.

В нём — горячий кипяток.

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит. **(Чайник)**

9. У меня есть лезвие – острое железное,

Обращайтесь осторожно ведь порезаться мной можно (**Нож)**

**Воспитатель:** Молодцы! Всё правильно разгадали. Сегодня мы с вами поговорим об элементарных правилах, которые следует соблюдать, если остался дома один.

**Воспитатель:** Итак, представим, что мы в квартире одни. Чем бы нам с вами поиграть? Может спичками? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Почему нельзя? Что будет? (Ответы детей - пожар.)

**Воспитатель:** А из-за чего ещё может быть пожар? Куда же нужно звонить при пожаре? Конечно, в пожарную службу 101 или 01. Что же нужно сообщить по телефону, когда вызываешь пожарных? (Имя фамилию, адрес, объект возгорания дом или квартира).

**Воспитатель:** Вспомним правило «01».

**Ребенок 1:** Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело!

**Ребенок 2:** Если вдруг стряслась беда

Не теряйся никогда

Действуйте умело

Нужно 101 набрать

И пожарных вызывать

**Воспитатель:** Кто хочет попробовать позвонить в пожарную? (Вы увидели огонь в соседнем доме. Обыграть ситуацию). *Ребенку предлагается телефонный аппарат, он должен правильно набрать номер, сообщить о пожаре и назвать свой домашний адрес.*

**Воспитатель:** Вы, просто, молодцы, справились. Ребята, а теперь представьте ситуацию: вы занимаетесь своим делом, вдруг неожиданно звонок в дверь, ваши действия? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Дети! Скажите, можно ли открывать дверь, не спросив, «Кто это?» и не посмотрев в дверной глазок?

**Дети:** Нет! Нельзя! Надо спрашивать: «Кто?» или «Вам кого?» А лучше посмотреть в дверной глазок посмотреть - свой или чужой.

**Воспитатель:** Почему нельзя? Объясните, пожалуйста.

**Дети:** Этот человек может быть преступником, вором. Они могут ограбить квартиру, похитить человека.

**Воспитатель:** Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

**1.** А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок–

Посмотри сперва в … (ГЛАЗОК)

2. Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не… (ОТКРЫВАЙ,

3. Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай (ВСЕГДА)

4. А не станут отвечать–

Дверь не вздумай (ОТКРЫВАТЬ)

5. Если в дверь начнут ломиться–

То звони скорей в (ПОЛИЦИЮ).

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились. Ребята, а если все-таки кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведете?

**Дети:** Позвоним в полицию.

**Воспитатель:** Давайте все вместе вспомним правило «02»

**Ребенок 1:** Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда «02» набрал

И полицию позвал.

Не пройдет пяти минут,

Как воришку заберут.

**Ребенок 2:** Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом,

Двери держаться едва,

Поскорей звони 102.

**Воспитатель:** Кто хочет попробовать позвонить в полицию? (В вашу дверь стучит незнакомый мужчина и просит его впустить. Обыграть ситуацию).

**Воспитатель:** А что за опасность подстерегает нас на этот раз? (Лекарства и бытовая химия).Витамины, капли, таблетки. Как назвать одним словом?

**Дети:** Лекарства.

**Воспитатель:** Чем это опасны лекарства, ими же лечатся? (дети отвечают) Правильно ребята.

***(Выбегает Мальвина)*** Ой! Ребята беда, беда! Как хорошо, что вы пришли, с Буратино что-то случилось, пожалуйста, помогите скорее.

**Воспитатель:** Мальвина, расскажи что случилось?

**Мальвина:** Я не знаю, только вот у меня пустая банка из-под витаминов. А Буратино плохо себя чувствует.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что случилось с Буратино? Буратино съел все витамины. Ребята, скажите что надо делать в этом случае?

**Дети:** Надо дать воды,уложить в постель, вызвать скорую.

**Воспитатель:** Правильно ребята, надо обязательно вызвать скорую помощь. Какой номер набираем? ( 03 )

 ***«Алло! Здравствуйте, у нас заболел Буратино, срочно приезжайте. Наш адрес город Воронеж, улица Ростовская дом №52/4, детский сад № 50*** *(входит врач, осматривает Буратино и узнаёт что Буратино съел все витамины)*

**Врач:** Ребята, ваш Буратино съел все витамины, сейчас я сделаю  ему укол и заберу его в больницу. Но вы запомните ребята, лекарства и витамины нельзя брать без разрешения взрослых, нельзя есть много, а то можно заболеть и попасть в больницу. Как это произошло с Буратино.

**Воспитатель:** Мальвина нам расскажет как правильно принимать витамины.

**Мальвина:** Витамины и вкусны, и полезны, и важны,

Только помните всегда: их без меры есть нельзя,

Доктор должен рассказать, как их нужно принимать.

**Ребенок:** Если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней –

Зачем же вам болеть?

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Буратино и пожелаем ему скорейшего выздоровления. А ты Мальвина оставайся с нами.

**Воспитатель:** А сейчас, чтобы не болеть сделаем зарядку.

***Чтобы горло не болело, мы погладим его смело.***

***Чтоб не кашлять, не чихать, носик надо растирать.***

***Лоб мы тоже разотрём, ладошки ставим козырьком.***

***Вилку пальчиками делай, и массируй ушки смело.***

(дети выполняют соответствующие движения)

**Воспитатель:** Ну, вот размялись, можно продолжать. Порошок, чистящие средства, моющие средства, освежитель воздуха, как их можно назвать короче?

**Дети:** Бытовая химия.

**Воспитатель:** Что должны знать дети о бытовой химии? (можно отравиться, попасть в больницу, детям эти вещества брать нельзя).

**Воспитатель:** Правильно, химикаты - это яд и детям ими пользоваться нельзя.

**Воспитатель:** С чем бы нам ещё поиграть с таким интересненьким? Пойдемте на кухню, может там что-то интересное есть?

**Дети:** Ножи, ножницы, вилки, посуда, электрические приборы, чайник. Почему нельзя играть этим? Обсуждение.

**Воспитатель:** Ребята, а что же делать, если вдруг поранился?

**Дети:** В такой ситуации надо вызвать «Скорую помощь».

**Игра «Первая помощь»**

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы поранились. Нужно два пострадавших. Лейкопластырь и бинт. (Обыграть)

**Воспитатель:** Ребята, острые, колющие и режущие предметы – это еще одна опасность, которая может вас поджидать дома.

**Ребенок:** К нам пришел сегодня гость,

И случайно сел на гвоздь.

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко,

И на кресло пересел,

Где лежала кнопка.

Бедный гость из-за стола

Подлетел, как птица…

А внизу его ждала

Бабушкина спица.

С полки вдруг топор упал,

Нож, пила и гвозди…

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости.

**Воспитатель:** А что нужно делать, чтобы эти предметы не стали причиной беды.

**Дети:** не махать ножницами, не брать нож, все предметы убирать на свои места

**Воспитатель:** Правильно, необходимо соблюдать правила пользованиями этими предметами и все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что домамогут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло, мы можем всегда сообщить о случившимся в специальные службы. Я озвучиваю ситуацию, а вы подбегаете к сообветствующей карточке. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- Если домапоявился сильный дым, набери по телефону … *(01)*.

- Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в полицию звони быстрей… *(02)*

- Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели*(03)*

- Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом *(01)*

- Если что внутри болит, набери скорей *(03)*

- Если в окнах виден дым – позвоните *(01)*

**Итог.**

**Воспитатель:** Наше занятие подходит к концу. Сегодня мы с вами поговорили о вашей безопасности, когда вы дома остаётесь одни. Что каждому из вас запомнилось на занятии? (Ответы детей) Давайте кратко повторим ситуации, в которых вы можете оказаться, когда остались дома одни.

**Дети:** Нельзя играть со спичками, может случиться пожар. Нельзя играть с острыми предметами, потому что можно порезаться. Нельзя открывать дверь чужим людям и тд..

**Воспитатель:** Теперь после нашего занятия, вы многое узнали и вспомнили и ваши родители без страха будут оставлять вас одних дома.

**Дети читают стихи:**

1. Пока ещё растет малыш

И в школу он не ходит

2. То взрослые его всегда

Везде с собой за руку водят

3. За безопасностью следят

Чтоб не было ушибов

4. Что б не поранился ничем

И из окна не выпал

5. Но повзрослел уже малыш

И вдруг один ты дома

**Вместе.** Мы знаем, как себя вести!

И нам это знакомо!