**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 "РОДНИЧОК"**

**«Азбука дорожного движения»**

Разработала :Беляева Е.В.

Г. В-Салда

2018

**Цель:** Закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях  
**Задачи:**  
Воспитывать умение правильно вести себя на дороге  
Развивать быстроту и ловкость  
Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках  
Продолжать знакомить детей с работой сотрудников ГАИ  
Конспект предназначен для воспитателей ДОУ, подойдёт как итоговое

мероприятие проекта.

**Оборудование:**

* иллюстрации по теме, **дорожные знаки**, макет светофора, *«****Азбука дорожного движения****»*.
* Диапроектор
* Костбм для нюши
* Костюм детский инспектор.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение художественной литературы, **подвижные** и дидактические игры (*«Красный, желтый, зеленый»*, *«Скажи наоборот»*, *«Светофор»*, разучивание песен, стихов, изготовление книги *«****Азбука дорожного движения****»*.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям.   
Ребята, а скажите мне, кто следит за порядком на дорогах?  
**Дети:** Инспектор ГАИ  
**Ведущий:** Правильно, давайте споём о нем песню  
*Песня "Инспектор ГАИ" - Мультяшки*  
После окончания песни в зал вбегает Нюша.

**Нюша:** Ой здравствуйте, а куда это я попала?  
**Ведущий:** Здравствуй Нюша, это детский сад, а мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.  
**Нюша:** Как интересно, а для чего эти правила дорожного движения?  
**Ведущий:** Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.  
**Нюша:** У-у-у чего только не придумают, едишь себе да едь, а идёшь и иди.  
**Ведущий:** Нет Нюша ты не права, оставайся с нами и ты сама всё увидишь.  
А давай ка я проверю твои знания, ВТО держи картинки и знаки, тебе нудно подобрать к каждому знаку правильную картинку.  
*Игра «Подбери картинку»*  
*Нюша пробует подобрать картинку, но у неё ни чего не получается, ведущий просит помочь детей.*

**Ведущий:** Вот видишь Нюша, как наши ребята ловко всё сделали, а теперь послушай стихи.  
  
**Ребёнок**  
На дороге целый день   
Сильное движение,   
Не остановить поток   
Даже на мгновение.   
  
**Ребёнок**  
Чтобы не случилось   
Опасных столкновений,   
Существуют Правила   
Дорожного движения.   
  
*ВыходитСветофорчик под песню В.Леонтьева «Светофор»*

**Светофорчик:** Здравствуйте, я Светофорчик, и я слышал, что тут кто-то не знает правил дорожного движения?  
**Ведущий:** Светофорчик, наши ребята знают правила дорожного движения, а вот Нюша хочет научиться.  
**Светофорчик:** Ну тогда давайте проверим ваши знания, а Нюша послушает. Я буду задавать вопросы а вы должны дать правильный ответ.  
*Вопросы:*  
1.Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский)  
**Светофорчик:** Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»  
*Подвижная игра «Автобус»*  
В игре участвуют 3 человека, водитель садит пассажиров в обруч и перевозит.

2. К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому)  
**Светофорчик:** И это верный ответ  
*Эстафета «Перевези кирпичи»*  
Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.

3.Сколько сигналов у светофора? (3)  
*Эстафета «Собери светофор»*  
*Дети по очереди собирают светофор, обходя препятствия.*

4.Как называется участок дороги для движения транспорта (проезжая часть)  
5.Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)  
6.Какие бывают пешеходные переходы? (наземный, подземный)  
**Светофорчик:**Молодцы, дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.   
**Нюша:** Ну и что, а я вот где хочу там и иду.  
**Ведущий:**Нюша, это очень опасно, ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. А если нет пешеходного перехода, водитель может не успеть остановить машину.  
А давайте расскажем Нюше стихи про пешеходный переход.  
  
**Ребенок**  
Полосатый переход  
Пешеходов разных ждет:  
Идет с коляской мама,  
Идет с собачкой дама, (Ирина Гурина)  
  
**Ребенок**  
Несет малыш игрушку,  
Старик ведет старушку,  
Две девочки идут,  
Машины смирно ждут. (Ирина Гурина)  
  
*Подвижная игра «Пешеходный переход»*  
*По тоннелю дети проползают (подземный переход), далее переходят по зебре переходу.*

**Нюша:** Теперь я буду только по пешеходному переходу переходить дорогу.  
**Светофорчик:**Скажите можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла?  
**Ответ детей:** Нет  
**Светофорчик:** Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.  
**Нюша:** А зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутится, баловаться?  
**Ведущий:** Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутится, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.  
  
**Ребёнок**  
У штанов и у машины  
Есть спасения ремни.  
Ими ты свою машину  
К себе крепко пристегни!  
  
**Нюша:**И то правда, а поиграть можно и потом.  
*Танец «Бибика» - Барбарики*

**Светофорчик:**На какой свет светофора можно переходить дорогу   
**Ответ детей:** Зелёный  
**Нюша:**А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.  
**Ведущий:** Нюша это не правильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, что бы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.   
**Светофорчик:** А может вы знаете стихи обо мне?  
  
**Ребёнок**  
Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти. (Ирина Гурина)  
  
**Ребёнок**  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит! (Ирина Гурина)  
  
**Ребёнок**  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)  
  
**Светофорчик:** А я предлагаю поиграть в игру   
  
*Подвижная игра «Пешеход и светофор»   
На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.*   
  
**Нюша:**Спасибо ребята, теперь я буду внимательно смотреть на светофор.  
**Светофорчик:** Очень хорошо, что Нюша всё поняла. Посмотрите, что это за знак? (показывает знак велосипедная дорожка)  
*Эстафета на велосипедах*

**Светофорчик:** А теперь я буду загадывать загадки о дорожных знаках, а вы вы должны найти нужный знак.  
*(девочкам в руки даются дорожные знаки)*

Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской помощи.  
**Знак «Пункт первой медицинской помощи»**  
  
Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,   
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать.  
**Знак «Въезд запрещён»**  
  
Площадка детская у дома  
По Правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителю –  
Во дворе - будь бдительным.  
Едешь тихо, осторожно,  
Припаркуйся, там, где можно.  
**Знак «Жилая зона»**  
  
Стоп на знаке. В чем тут дело?  
Тормози шофер умело,  
Не глуши мотор, замри,  
Все в порядке? Дальше жми.  
**Знак «Движение без остановки запрещено»**  
  
Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте   
Транспорт городской в почете!  
**Знак «Остановка автобуса или троллейбуса»**  
  
Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут.  
**Знак «Пункт питания»**  
  
**Ведущий:**Ребята, давайте потанцуем.  
*Танец «Дорожные знаки» Детская шоу группа Саманта*

**Светофорчик:** А теперь я предлагаю поиграть в игру «К своему знаку беги»  
*Подвижная игра «К своему знаку беги» Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч.*

**Нюша:** Ребята, спасибо большое вам я поняла, что обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения. Я сейчас пойду и расскажу своим друзьям смешарикам о правилах дорожного движения.  
Нюша уходит, дети с ней прощаются.  
**Светофорчик:** Ребята, вы молодцы, я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, а теперь я пойду в другой детский сад, а вам напоминаю о том, что бы вы не забывали о соблюдении правил дорожного движения.  
*Светофорчик уходит, дети с ним прощаются.*  
**Ведущи:** Ребята, я предлагаю вам пройти к машине инспектора ГАИ, и поближе её рассмотреть.  
*После праздника сотрудник ГАИ возле машины проводит беседу о работе инспектора и показывает детям машину.*