**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 "РОДНИЧОК"**

**Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы**

 **«Брейн-ринг»**

Разработала :Беляева Е.В.

Г. В-Салда

2018

Участники: дети подготовительной группы

Цель: воспитание позитивного отношения к окружающему миру, создание радостного настроения.

Задачи:

обучающие: через увлекательные игровые сюжеты знакомство с миром и природой .

**развивающие**: **развитие образного мышления**, фантазии, быстроты реакции, координации движения, чувства ритма, навыков ориентировки в пространстве.

воспитательные: воспитание чувства прекрасного, любви к природе.

Предварительная работа: знакомство с **разнообразным** миром цветов через стихи, рассказы, сказки.

Оборудование: реквизиты к играм: Жетоны цветные , украшенная цветами; музыкальный центр.

Вводная часть

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас путешествие в страну знаний, где мы будем играть в интеллектуальную игру "Брейн-ринг".

Разрешите познакомить вас с правилами игры:

Игра состоит из 3 туров. В каждом туре по 4 задания. На выполнение задания отводится 2 минуту. Тот, кто первым справится с заданием, получает жетон. После каждого тура жюри подводит и оглашает итоги. Команда, набравшая большее количество жетонов – становится победителем.

Разрешите представить участников игры:

1ая команда - команда *«Почемучки»*

Девиз:

Мы пытливые умы,

Мы с вопросами на *«ты»*.

*«Почему?»* - вопрос любимый,

Помогает нам расти.

2ая команда – команда *«Любознайки»*

Девиз:

Мы команда – *«Любознайки»*.

Наш девиз: *«Хотим всё знать»*.

Сто вопросов нам задайте,

Мы готовы отвечать!

Жюри нашего конкурса возглавляет ….

II. Основная часть.

Ведущий: Посмотрите, у меня в руках колокольчик:

Колокольчик не простой-

Звонкий он и озорной!

Коль в него мы позвоним –

Дверь в мир знаний отворим. *(Звонит в колокольчик)*.

*«Разминка»*

/Вопросы задаются по очереди каждой команде. /

1. Она весну встречает – сережки надевает.

Накинута на спинку зеленая косынка.

А платьице в полоску. Узнаешь ты. *(березку)*.

2. Как это скучно без движенья

В воду глядеть на свое отраженье.

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная. *(ива)*.

3. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.

Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый. *(дятел)*.

4. Солнце греет у порога,

Тают снежные сугробы,

И бегут рекой ручьи,

С юга к нам летят. *(грачи)*

5. Этот зверь живет лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет,

Только мышь его боится.

Угадали? Это -.*(кот)*.

6. Выгоняли рога

Погулять на луга,

И рога вечерком

Прибрели с молочком. *(Корова)*

7. Летит, пищит,

Ножки длинные тащит.

Случай не упустит:

Сядет и укусит. *(Комар)*

8. В лесу у пня беготня, суета:

Народ рабочий — весь день хлопочет,

Дом повыше построить хочет. *(Муравей)*

9. Я нашел в дупле у белки

5 лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка. *(6)*

10. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружек - сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать ребята ловок,

Сколько съедено морковок? *(4)*

1 тур. *«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»*

"На карте мира не найдёшь,

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда на ней найдём,

Свою страну - наш общий дом".

1 конкурс

/Вопросы задаются поочерёдно каждой команде/

1. Как называется наша планета?

2. В какой стране мы живём?

3. Как называется район, где вы живёте? 4. Как называется край, в котором мы живем?

5. Какой город является столицей нашей Родины? 6. В каком городе мы живём?

7. Что является символом нашего города? 8. Какие театры весть в нашем городе?

9. Как называется река, которая протекает в нашем городе? 10. Нa каком языке мы с вами разговариваем?

11. В какой детский сад вы ходите?

12 .На какой улице находится твой детский сад?

13. Какой праздник отмечают 31декабря и 23февраля?

14. Какой праздник отмечают 8марта и 9мая?

2 КОНКУРС: Достопримечательности

Из частей собрать картинку с изображением города. Назвать, что изображено на ней и рассказать всё, что известно об этом месте.

3 КОНКУРС: Национальности

Команда *«Почемучки»*

1. Люди, каких национальностей проживают в нашем крае?

Команда *«Любознайки»*.

2. Картинки, на которых люди изображены в старинных русских костюмах, украшенных орнаментом.

Почему орнаменты в русском костюме располагались по краю подола, рукавов, ворота?

Ответ: Вышивали орнамент по вороту, рукавам, краю подола одежды не просто для красоты. Узор в орнаменте идет по кругу. В старину люди верили, что круг это символ солнца. А солнце дает тепло, свет, урожай. Защищает от холода, темноты, болезней, бед. Поэтому орнамент по кругу был оберегом - оберегал людей от зла. Вот почему орнаментом вышивали ворот, рукава, подол одежды, пояса, головные уборы.

4 КОНКУРС: "Я и мои друзья":

"Сколько есть на белом свете

Добрых и отзывчивых людей.

Что добро не победит на всей планете,

Даже самый опытный злодей.

Если будем улыбаться, станем мы добрей,

Доброта на свете нам всего нужней".

Что означают пословицы:

Команда *«Любознайки»*.

а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

б) Друга ищи, а найдёшь - береги.

Команда *«Почемучки»*

в) Друг за дружку держаться, ничего не бояться.

г) Дружба и братство, дороже всякого богатства.

Весёлая физкультминутка.

Картотека.

II ТУР - *«Рукотворный мир»*

1 КОНКУРС - *«Профессии»*

Ведущий: А теперь мы переходим к следующему испытанию. Сейчас мы узнаем, насколько наши участники хорошо знают профессии *(задание также дается по очереди каждой команде)*.

Булки нам и калачи

Каждый день пекут *(пекари, а не врачи)*

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый *(повар, а не почтальон)*

Черный весь, как будто грач,

С нашей крыш лезет *(трубочист, а не врач)*

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой *(учителя, а не пожарные)*

Складки, карманы и ровненький кант -

Платье красивое сшил *(портной, а не музыкант)*

Под куполом цирка в опасный полет

Отправился смелый и сильный *(гимнаст, а не пилот)*

2 КОНКУРС - *«Из чего сделаны?»*

Пазлы

3 КОНКУРС - конкурс "Строим корабль"

(детям предлагаются разные материалы: дерево, железо, пластмасса, бумага, ткань. Дети делают вывод, из каких материалов можно построить корабль).

4 конкурс – *«Четвёртый лишний»*

Картинки.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Отгадать кроссворды.

Проводится игра с участниками на "Внимание".

(Ведущий держит в руках флажки, поочередно их поднимая. Участники выполняют движения согласно текста).

Зелёный флажок - топать,

Жёлтый – хлопать,

Красный - ура кричать!

III ТУР – *«ПРИРОДА – наш общий дом»*

Стихотворение Л. Дейнеко

Вот на земле огромный дом,

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

1 конкурс – *«Блиц опрос»*

За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри - /колокольчик/.

Вопросы для команды *«Почемучки»*

1. Когда орешки белка запасает? *(осенью)*

2. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*

3. Карась, сом, щука, окунь? *(рыбы)*

4. Как назвать детеныша лошади? *(жеребенок)*

5. Когда в саду малина поспевает? *(летом)*

6. Как называется дом муравьев? *(муравейник)*

7. Сколько ног у паука? *(восемь)*

8. Какая птица лечит деревья? *(дятел)*

9. Когда на солнце белый снег сверкает? *(зимой)*

10. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(дикие)*

11. Собака – дикое или домашнее животное? *(домашнее)*

12. У какого дерева белый ствол? *(у березы)*

13. Когда в лесу подснежник расцветает? *(весной)*

14. Чем питается бабочка? *(нектаром)*

15. Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

16. Какого цвета книга, в которую записывают исчезающие виды растений и животных? *(красного)* 17 Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*. 18. Когда над полем бабочка летает? *(летом)*

Вопросы для команды *«Любознайки»*

1. Когда картошку дедушка копает? *(осенью)* 2. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(зимующие)*

3 На каком дереве растут желуди? *(на дубе)* 4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*

5. Как назвать детеныша коровы? *(теленок)*

6. Когда сосулька капает и тает? *(весной)*

7. У какого зверя рыжая шубка? *(у белки, лисы)*

8. Сколько ног у жука? *(шесть)*

9. Кто в лесу всю зиму спит? *(еж, медведь, барсук)*

10. Кто носит свой дом на спине? *(улитка)*

11. У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

12. Лев - дикое или домашнее животное? *(дикое)*

13. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(у божьей коровки)*

14. Когда земляника поспевает? *(летом)*

15. Какая птица выводит птенцов зимой? *(клест)* 16. Чем в основном питаются перелетные птицы? *(насекомыми)*. 17. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? *(насекомые)*. 18. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? *(скворечник)*.

2 конкурс – конкурс "Развитие"/игра *«Почемучка»*/. *(Дуб и бабочка)*

Разложить картинки с изображение роста и развития утенка, яблока в последовательности, что было сначала, что потом. Объяснить, что произойдет, если нарушится последовательность.

3 конкурс – конкурс *«Эрудит»*

/Вопросы задаются по очереди каждой команде/

1. Вопрос: Почему бывает день и ночь?

Ответ:

«Все знают, что днем светло, а ночью темно. День бывает на той части земного шара, которая повернута к Солнцу и освещается его лучами.

Можно доказать это опытом:

(свет лампы, глобус - вращение *«Земли»* вокруг своей оси).

Другая половина земного шара в это время повернута от Солнца и находится в тени. Там ночь. Земной шар все время вращается, как волчок, только не так быстро. Поэтому день и ночь сменяют друг друга».

Ведущий *(воспитатель)*:

- Это правильный ответ.

2. Вопрос: *«Почему белые медведи не едят пингвинов?»*

Ответ: «Медведи не могут охотиться на пингвинов, так как живут эти животные далеко друг от друга. Медведи живут в Арктике, а пингвины - в Антарктиде. Главные враги у пингвинов - это кит, касатка и морской леопард *(тюлень)*.

Ведущий:

- Прошу знатоков доказать свой ответ у карты.

(Ребенок показывает на карте Северный полюс и Арктику, помещает туда фигурку-магнит белого медведя, затем показывает Южный полюс и Антарктиду и прикрепляет фигурку-магнит пингвина).

3. Вопрос:

«Что не имеет своей формы.

Но колется, лепится,

Поднимается вверх.

Этим можно обжечься, но

Без этого невозможно жить!»

Ведущий:

- Прошу дать правильный ответ.

Ответ:

«Это вода. Вода не имеет своей формы. Она принимает форму сосуда, куда ее наливают. Когда холодно, вода замерзает, превращается в лед. Осколком льда можно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег - это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить на плите для чая, супа. Но надо быть осторожным, кипящая вода может обжечь! Вода нужна всем: и людям, и животным, и растениям. Без воды невозможно жить!

4. Вопрос: «Что находится в ящике? Слушаем внимательно: в нем находится то, что может спать долго, спать до тех пор, пока не появится тепло, свет, вода.

Отгадайте, что же находится в ящике?»

Ведущий:

Ответ: «В ящике мы думаем находятся семена растений, одно семечко. Зимой вся земля покрыта снегом, холодно. И семена могут спать долго, укрытые снежным одеялом. Но придет весна, пригреет солнце, побегут ручьи и семена проснутся и оживут. Семена растений начнут прорастать, ведь у них будет и тепло, и свет, и вода».

5. Вопрос: «Относят ли обитателей природного уголка *(попугая, хомячка, рыбок)* к живым существам? По каким признакам их можно считать живыми?»

6. Вопрос: «Относятся ли комнатные растения, которые есть в нашем природном уголке к живым существам? По каким признакам их можно считать живыми?»

7. Вопрос: *«Чем растения отличаются от животных?»*

8. Вопрос: *«Чем растения похожи на животных?»*

4 конкурс – РЕБУСЫ

Картинки.

Ведущий: На этом наша игра заканчивается. Вы очень хорошо поработали и показали хорошие знания. А сейчас, я прошу вас подойти к лесенке успеха и оценить свою работу.

Спасибо! Все, кто принимал участие в игре, получают диплом участника интеллектуальной игры. А кто выиграл – ордена *«Умников»*. И, конечно, сладкий приз.

НАГРАЖДЕНИЕ.