**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 "РОДНИЧОК"**

**«Знай и люби родную природу»**

Разработала :Беляева Е.В.

Г. В-Салда

2018

**Тема**. Знай и люби родную природу.

**Цель**. Расширять и углублять знания у детей о лесе, о его обитателях. Развивать наблюдательность, воображение. Воспитывать чувство гордости за богатства родного края, заботливое отношение к природе.

**Оборудование:**

* Компьютер
* Проектор
* Экран.
* Костюмы персонажей.
* Музыкальный центр.

**Праздник «Знай и люби родную природу»**

*Звучит музыка, в зал входит Лесовушка, а с ней зверя та лисичка, белочка и др.*

**Лесовушка.** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Лесовушка, Лесовушка -

Кто я, сразу не поймешь,

На неведомых дорожках

Ты в лесу меня найдешь!

Домик мой в глуши лесной,

Лес я слушаю весной.

На деревья и цветы

Льется солнце с высоты.

Охраняю лес густой,

И друзья мои со мной:

Белки, ежики, кроты,

Будь же другом мне и ты!

**Белка.**

Когда ты входишь в лес,

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

**Лисичка.**

Давай пройдемся медленно по лугу

И «здравствуй» скажем каждому цветку!

Ты должен над цветками наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать!

**Лесовушка**. А сейчас для вас, ребята, загадки. И все они - о цветочках наших лесных, так что можете отве­чать хором.

Нам каждому весенняя природа дорога,

Ручьями распускаются холодные снега,

От снега очищается и хвоя, и валежник,

И первым появляется в проталине... (подснежник).

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,

Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно,

Головка голубая и длинный стебелек,

Но кто ж его не знает? Это... (василек).

Знакома с детства каждому их белая рубашка,

С середкой ярко-желтой. Что за цветок? (Ромашка.)

Вышли темно-голубые в поле на бугорчики.

Это цветики степные. Это... (колокольчики).

Приятно в саду прогуляться, искать освежающей тени, Вдыхать аромат, наслаждаться, присев под кустами... (сирени).

Тот, кто на поле бывал, тот, наверное, замечал,

Как вьется розовый цветок. Он называется... (вьюнок).

**Лисичка**. Молодцы, ребята, хорошо загадки отгадыва­ете! А сейчас я хочу с вами поиграть. Хочу проверить, знаете ли вы деревья. Я буду называть разные дере­вья. Если они растут на территории нашего края - хлопок в ладоши, если нет - молчание. Итак, да - хлопок, нет - молчок. Слушайте внимательно.

Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.

Ель. Саксаул. Облепиха. Береза.

Вишня. Черешня. Лимон. Апельсин.

Липа. Клен. Баобаб. Мандарин.

*Смотри-ка, молодцы! А сейчас - быстро буду назы­вать.*

Слива. Осина. Каштан.

Кофе. Рябина. Платан.

Дуб. Кипарис. Алыча.

Тополь. Сосна. Каланча.

А что вы смеетесь? Разве каланча не может расти на Урале? А где же тогда растет каланча?

**Белка**. Молодцы, ребятки! Вы, оказывается, и про де­ревья все-все знаете! А вот я хочу проверить, знаете ли вы лекарственные растения.

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

Ну а чем и как лечить

Я могу вас научить.

Все целебные растения

Знаю я без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

**Белка.** А задание для вас вот какое: сейчас я пока­жу вам карточки, на которых нарисованы лекарственные растения. Вы должны эти растения назвать, да еще и объяснить, от каких болезней они помогают.

*Белка показывает карточки, ребята называют растения. (Подорожник, крапива, мать и мачеха, шиповник, ро­машка и др.)*

**Белка**. И еще одна игра для вас. Вы видите у меня в руках мешочек. Как вы думаете, что в нем? Что я вам принесла? Ну, конечно, орешки! Ну-ка, ребятки, по­пробуйте отгадать, сколько у меня в мешочке орешков.

*В мешке могут лежать грецкие орехи, завернутые в фольгу. Ребенку, угадавшему сколько в мешке орехов, один орех вручается как приз.*

**Белка.** И еще одна игра для вас - игра на лов­кость. Мы, белки, зверьки очень ловкие, любим прыгать с ветки на ветку. И поэтому игра сейчас такая: «Про­неси - не урони». Кто самый ловкий, выходи!

**Игра «П|ронеси не урони»**

*Ставятся 3-4 стула. Играющий с мешочком на голове должен подняться на дерево, затем на корточках прой­ти возле дерева и т.д. Задача — не потерять мешочек.*

**Лисичка**. Молодцы, ребята, очень вы ловкие! Белка орешки любит, а я птичек просто обожаю (облизывает­ся). Поэтому я хочу проверить, знаете ли вы птиц. Я хочу вам загадки про птичек загадать! Но задание это не такое уж простое, как вы думаете. Сейчас я раздам вам карточки с буквами, а потом уж загадки буду за­гадывать. А отгадки вы должны будете не просто ска­зать, а буквами написать.

*Каждая команда получает 15 карточек со следующими буквами: А В Г Е И К Л Н О П Р С Ц Ч Я .*

*Лисичка говорит загадку, а ребята, отгадав ее, старают­ся быстро встать в ряд так, чтобы можно было прочи­тать слово-отгадку.*

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица... (грач).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад -

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля...

Узнаете? Это... (цапля).

Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится.

Из заморских к нам долин

Этот хвост принес... (павлин).

Мы построили вдвоем

Для гостей весенний дом,

А верней сказать - дворец,

Прилетай скорей... (скворец).

Ночь, как смоль, черным-черна,

Серой птице не до сна:

Меж кустов, как тень, скользит,

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет - станет жутко,

Вздрогнет спящая трава,

Это ухает... (сова.)

**Лесовушка.** А еще я хочу поиграть с вами в игру «Птицы». Но я буду называть не только птиц, и если вы услышите, что появились не только птицы, а что-то другое, дайте мне знать: вы можете и хлопать, и то­пать. Итак, слушайте внимательно!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны.

Галки, макароны... **(дети топают).**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи... **(дети топают).**

Что, неправильно?

А мухи - это кто? Правильно, насекомые!

И еще раз

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки, **(дети топают).**

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки -

И спасибо шутке!

**Белка**. А я хочу, ребята, проверить, знаете ли вы гри­бы? Видите, здесь лукошко нарисовано. Я сейчас дам кому-нибудь из вас грибочки, а вы в лукошко только съедобные положите. Ну, кто из вас любит в лес за грибами ходить, выходи сюда!

*Лукошко можно нарисовать на листе ватмана, грибы — съедобные и несъедобные вырезать из картона.*

**Конкурс о грибах можно провести в виде «Звездного часа».**

1. Этот гриб можно встретить не только под бере­зой. Но чаще всего он растет именно под этим дере­вом. (Подберезовик или обабок.)

1. Живут эти грибы на деревьях или на пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. (Опята.)
2. Эти грибы узнаешь по цвету. И еще по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, приятно пахнущего смолой. (Рыжик.)
3. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб. (Белый.)
4. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазанные маслом. (Масленок.)
5. Шляпки этих грибов похожи на опавшие осенние листья дерева, под которым они чаще всего встречаются. (Подосиновик-красноголовик.)

**Лесовушка.** Ну вот, ребята, мы и проверили, как вы знаете наш край лесной. Наступает лето. А вы в лес за грибами да ягодами ходить любите?

*Дети отвечают.*

Не забывайте, что в лесу нужно соблюдать чистоту, чтобы не оставались после вас на полянках «консерв­ные банки да из-под пепси склянки»!

**Лисичка.**

Лес зеленый охраняй,

Никого не обижай,

Не губи деревья ты,

Сохрани в лесу цветы!

**Белка.**

Ты, дружок,

Смотри, не подкачай!

Правдивым быть

И добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка!

Люби цветы, леса,

Простор полей -

Все, что зовется Родиной твоей!